

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 27 » 06 20 19 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ, НЕОНАТОЛОГИЯ

**Специальность** 31.05.02 «Педиатрия»  
**Квалификация выпускника** врач-педиатр  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** педиатрический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** педиатрии и неонатологии

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	4,5	162	32			76		54			
XII	6,5	234	40			92		66		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>72</b>			<b>168</b>		<b>120</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии протокол № 9 от «24» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Ю.И. Ровда

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом ШШ О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 205 Начальник УМУ, д.м.н., доцент ЛЛ Л.А. Леванова «27» 06 2019 г.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**1.1.1. Целями освоения дисциплины** является формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, развитие мировоззрения врача педиатра,

**1.1.2. Задачи дисциплины** состоят в: формировании целостного представления о патологии детского возраста; изучении особенностей течения заболеваний и их диагностики; обучении приемам дифференциальной диагностики и принципам лечения разнообразных форм заболеваний и возможных осложнений, выработка умений в оказании неотложной помощи и реабилитации больных, стимулирование интереса к выбранной профессии;

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**1.2.1.** Дисциплина относится к базовой части Блока1.

**1.2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: физика, математика, биоэтика, биохимия, гистология, эмбриология, гитология, микробиология, вирусология, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия и эндокринология.

**1.2.3.** Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: поликлиническая и неотложная педиатрия, детские инфекционные болезни, государственная итоговая аттестация

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	<b>ОПК – 6</b>	<b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	методы и формы ведения медицинской документации	вести медицинскую документацию	готовностью к ведению медицинской документации	<p>Текущий контроль: Раздел 1: Неонатология <i>Практические навыки - № 56</i></p> <p>Раздел 2 Патология раннего возраста <i>Практические навыки - № 55</i></p> <p>Раздел 3 Нефрология <i>Практические навыки - № 55</i></p> <p>Раздел 4 Кардио-ревматология <i>Практические навыки - № 55</i></p> <p>Раздел 5 Пульмонология <i>Практические навыки - № 55</i></p> <p>Раздел 6 Гастроэнтерология <i>Практические навыки - № 55</i></p> <p>Раздел 7 Гематология <i>Практические навыки -</i></p>

						№ 55 <i>Промежуточная аттестация</i> Билеты для курсового экзамена №1-50 Ситуационные задачи для курсового экзамена №1-50
2	<b>ПК-5</b>	<b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики	Проводить опрос, физика-льный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики	Целенаправленн ым сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальн ых исследо- ваний	Раздел 1: Неонатология <i>Практические навыки - № 2, 3, 4, 7, 57-60</i> <i>Тест -№1-20</i> <i>Ситуационная задача№1-15</i> Раздел 2 Патология раннего возраста <i>Практические навыки - № 8, 13, 17, 19, 20, 57-60</i> <i>Тест -№1-16, 18-24, 30-33</i> <i>Ситуационная задача№1-15</i> Раздел 3 Нефрология <i>Практические навыки - № -6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-60</i> <i>Тест -№1-20, 22-33, 42-43</i> <i>Ситуационная задача№1-18</i> Раздел 4 Кардио-ревматология <i>Практические навыки -</i>

						<p>№ 4, 8, 13, 17, 19, 57-60 Тест -№1-15, 18, 20-27 Ситуационная задача№1-19</p> <p>Раздел 5 Пульмонология</p> <p><i>Практические навыки - № 2, 11, 13, 17, 19, 57-60 Тест -№1-28, 30-31, 33- 34 Ситуационная задача№1-13</i></p> <p>Раздел 6 Гастроэнтерология</p> <p><i>Практические навыки - № 7, 9, 13, 17, 19, 57-60 Тест -№1-26 Ситуационная задача№1-14</i></p> <p>Раздел 7 Гематология</p> <p><i>Практические навыки - № 1, 13, 17, 19, 57-60 Тест -№1-42 Ситуационная задача№1-38</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> Билеты для курсового экзамена №1-50 Ситуационные задачи для курсового экзамена №1-50</p>
--	--	--	--	--	--	--

3	ПК-6	<p>Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой на 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, Женева, 1989.</p>	<p>Критерии распространенных патологических состояний новорожденных и детей разного возраста, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (</p>	<p>Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p>	<p>Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Текущий контроль Раздел 1: Неонатология <i>Практические навыки - № 1-63</i> <i>Тест -№1-20</i> <i>Ситуационная задача№1-15</i></p> <p>Раздел 2 Патология раннего возраста  <i>Практические навыки - № 1-63</i> <i>Тест -№1-16, 18-24, 30-33</i> <i>Ситуационная задача№1-15</i></p> <p>Раздел 3 Нефрология <i>Практические навыки - № 1-63</i> <i>Тест -№1-20, 22-33, 42-43</i> <i>Ситуационная задача№1-18</i></p> <p>Раздел 4 Кардиоревматология <i>Практические навыки - № 1-63</i> <i>Тест -№1-15, 18, 20-27</i> <i>Ситуационная задача№1-19</i></p> <p>Раздел 5 Пульмонология  <i>Практические навыки -</i></p>
---	------	---	---	---	---	---

						<p>№ 1-63 Тест -№1-28, 30-31, 33-34 Ситуационная задача№1-13</p> <p>Раздел 6 Гастроэнтерология Практические навыки - № 1-63 Тест -№1-26 Ситуационная задача№1-14</p> <p>Раздел 7 Гематология Практические навыки - №1-63 Тест -№1-42 Ситуационная задача№1-38</p>
						<p><i>Промежуточная аттестация:</i> Билеты для курсового экзамена №1-50 Ситуационные задачи для курсового экзамена №1-50</p>
4	<b>ПК-8</b>	Способностью к <b>определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Тактику ведения больных при наиболее распространенных болезнях новорожденных и детей разного возраста	Определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при распространенных заболеваниях детского возраста	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами методами клинического обследования больных детей разного	<p>Текущий контроль</p> <p>Раздел 1: Неонатология Тема 1 Практические навыки№1-22, 33-35, 55-63 Тест -№ 9-22 Задачи№1-15</p> <p>Раздел 2 Патология раннего</p>

					<p>возраста, включая новорожденных</p>	<p>возраста</p> <p><i>Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63</i></p> <p><i>Тест -№ 5, 8-12, 16-18, 27-29, 34-36, 38-40</i></p> <p><i>Задачи №1-15</i></p> <p>Раздел 3 Нефрология</p> <p><i>Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63</i></p> <p><i>Тест -№ 11, 12, 17, 18, 21-24, 26, 27, 32, 34-37, 43</i></p> <p><i>Задачи №1-1-18</i></p> <p>Раздел 4 Кардио-ревматология</p> <p><i>Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63</i></p> <p><i>Тест -№ 7, 9-10, 13-17, 19, 25, 28, 30-31</i></p> <p><i>Задачи №1-1-19</i></p> <p>Раздел 5 Пульмонология</p> <p><i>Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63</i></p> <p><i>Тест -№10, 19-20, 20-26, 29-31, 32-35</i></p> <p><i>Задачи №1-1-13</i></p> <p>Раздел 6 Гастроэнтерология</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63</i>  <i>Тест -№10-16, 20-21, 27-32</i>  <i>Задачи №1-14</i></p> <p>Раздел 7 Гематология  <i>Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63</i>  <i>Тест -№37-39</i>  <i>Задачи №1-38</i></p>
						<p><i>Промежуточная аттестация:</i>  Билеты для курсового экзамена №1-50  Ситуационные задачи для курсового экзамена №1-50</p>
5	<b>ПК-11</b>	<p>Готовность к участию в оказании <b>скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p>Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях заболеваний у новорожденных и детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния)</p>	<p>Применять схемы неотложных мероприятий при патологии детского возраста</p>	<p>Методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей разного возраста.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Раздел 1:  Неонатология  <i>Практические навыки №23-54</i>  <i>Тест -№</i>  <i>Задачи №1-10</i></p> <p>Раздел 2  Патология раннего возраста  <i>Практические навыки №23-54</i>  <i>Тест -№13, 16</i>  <i>Задачи №1-15</i></p> <p>Раздел 3  Нефрология</p>

						<p><i>Практические навыки №23-54</i>  <i>Тест - №21, 22, 38-41</i>  <i>Задачи №1-5, 7-11</i></p> <p>Раздел 4  Кардио-  ревматология</p> <p><i>Практические навыки №23-54</i>  <i>Тест - №29</i>  <i>Задачи №2-14</i></p> <p>Раздел 5  Пульмонология  <i>Практические навыки №23-54</i>  <i>Тест - №32</i>  <i>Задачи №1-10</i></p> <p>Раздел 6  Гастроэнтерология  <i>Практические навыки №23-54</i>  <i>Тест - №</i>  <i>Задачи №1-</i></p> <p>Раздел 7 Гематология  <i>Практические навыки №23-54</i>  <i>Тест - №11, 12, 40</i>  <i>Задачи №1-5, 12, 13</i></p> <p>Промежуточная аттестация:  Разделы 1-27  <i>Практические навыки №1-63</i>  <i>Билет №1-50</i>  <i>Ситуационные задачи №1-50</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	11	12
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>6,7</b>	<b>240</b>	<b>108</b>	<b>132</b>
Лекции (Л)	2	72	32	40
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	4,5	168	76	92
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>3,3</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>66</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет			
	экзамене	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Экзамен / зачет				
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>162</b>	<b>234</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Неонатология</b>	<b>11</b>	<b>126</b>	<b>25</b>			<b>59</b>		<b>42</b>
1.1	Эмбриофетопатии: хромосомные, токсические, эндокринные.	11	9	2			4		3
1.2.	Эндокринные заболевания новорожденных.	11	9	2			4		3
1.3	Метаболические, токсические поражения ЦНС.	11	9	2			4		3
1.4	Гипоксическо-ишемические поражения ЦНС	11	9	2			4		3
1.5	Инфекционные поражения ЦНС	11	9	2			4		3
1.6	Родовые травмы.	11	9	2			4		3
1.7	Желтухи новорожденных.	11	9	2			4		3
1.8	Анемии новорожденных.	11	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.9	Геморрагический синдром новорожденных.	11	9	2			4		3
1.10	Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных.	11	9	1			5		3
1.11	Респираторная патология новорожденных.	11	9	2			4		3
1.12	Бронхолегочная дисплазия у новорожденных	11	9	1			5		3
1.13	Инфекционные заболевания новорожденных (некротический энтероколит, остеомиелит).	11	9	1			5		3
1.14	Недоношенные дети с ЭНМТ.	11	9	2			4		3
<b>2.</b>	<b>Раздел 2.Патология детей раннего возраста</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>7</b>			<b>17</b>		<b>12</b>
2.1	Бронхо-обструктивный синдром,.	11	12	3			5		4
2.2	Синдром мальабсорбции у детей.	11	9	2			4		3
2.3	Иммунодефицитные состояния.	11	6	1			3		2
2.4	Гипертермический и судорожный синдромы.	11	9	1			5		3
<b>3.</b>	<b>Раздел 3.Нефрология</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>7</b>			<b>11</b>		<b>9</b>
3.1	Приобретенные нефропатии (гломерулонефриты первичные, вторичные, ИН, ПиН).	12	9	2			4		3
3.2	Заболевания мочевого пузыря. (цистит, нефрогенная дисфункция мочевого пузыря)	12	9	2			4		3
3.3	Хрон. почечная недостаточность, ХБП.	12	6	2			2		2
3.4	ОПН (острое повреждение почек).	12	3	1			1		1
<b>4</b>	<b>Раздел 4.Кардиоревматология</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>12</b>			<b>24</b>		<b>18</b>
4.1	Неревматические кардиты. Кардиомиопатии.	12	9	2			4		3
4.2	Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда.	12	9	2			4		3
4.3	Артериальная гипертензия.	12	4,5	1			2		1.5
4.4	Нарушения сердечного ритма. СН.	12	4,5	1			2		1.5
4.5	Ювенильный артрит.	12	9	2			4		3
4.6	Системные васкулиты (геморрагический васкулит, б-нь	12	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Каваски, микроскопический полиангиит, артериит Такаясу, узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, с-м Чагра-Стросса, б-нь Бехчета).								
4.7	Диффузные заболевания соединительной ткани.	12	9	2			4		3
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Пульмонология</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>4</b>			<b>20</b>		<b>12</b>
5.1	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.	12	9	1			5		3
5.2	Респираторные аллергозы.	12	9	2			4		3
5.3	Альвеолиты.	12	9	1			5		3
5.4	Плевриты.	12	9				6		3
<b>6.</b>	<b>Раздел 6.Гастроэнтерология</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>7</b>			<b>17</b>		<b>12</b>
6.1	Заболевания пищевода у детей	12	6	2			4		3
6.2	Заболевания кишечника (НЯК, б-нь Крона, ААД)	12	9	2			4		3
6.3	Болезни поджелудочной железы.	12	6	1			5		3
6.4	Хронические гепатиты. Цирроз печени.	12	9	2			4		3
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Гематология</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>10</b>			<b>20</b>		<b>15</b>
7.1	Дифференциальная диагностика анемий у детей.	12	9	2			4		3
7.2	Нарушения тромбоцитарного гемостаза (первичные, вторичные тромбоцитопении, тромбоцитопатии).	12	9	2			4		3
7.3	Нарушения вторичного гемостаза (гемофилия,, ДВС с-м)	12	9	2			4		3
7.4	Болезнь Ходжкина, лимфоаденопатии.	12	9	2			4		3
7.5	Гепатолиенальный синдром	12	9	2			4		3
	<b>Экзамен / зачёт</b>	<b>11-12</b>	<b>36</b>						
	<b>Всего</b>	<b>11-12</b>	<b>360</b>	<b>72</b>			<b>168</b>		<b>120</b>
			<b>396</b>						

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Неонатология</b>	х	25	11	х	х	х
1.1	Эмбриофетопатии: хромосомные, токсические, эндокринные.	Причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, диф диагностика, принципы лечения, исходы, прогноз, неонатальный скрининг. Медико-генетическое консультирование.	2	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации.</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики эмбриофетопатии <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-13 Практические навыки № 2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-6</b> <b>Способностью к определению у пациента основных патологических</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной	Тесты № 1-13 Практические навыки №34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой на 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, Женева, 1989</b>	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов этого патологического состояния, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Ситуационные задачи № 1-10
					<b>ПК-8</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения новорожденного и детей раннего возраста при этом заболевании <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при этом заболевании новорожденного и детей раннего возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения новорожденного и детей раннего возраста при этом заболевании	Тесты № 13-15 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи № 1-6
					<b>ПК-11</b> Готовность к участию в оказании <b>скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях у новорожденного и детей раннего возраста при этом заболевании (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы :проведения неотложных мероприятий при осложнениях у новорожденного и детей раннего возраста при этом заболевании	Тесты № Практические навыки №14, 15, 23-54 Ситуационные задачи № 4-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности новорожденного и детей раннего возраста при этом заболевании	
1.2	Эндокринные заболевания новорожденных	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, неонатальный скрининг, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь гипогликемии, ОНН, гипокальциемии, исходы, прогноз.	2	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-15 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b></p> <p>Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой на 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, Женева, 1989.</p>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния у новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы этого заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы заболеваний сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данного патологического состояния, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	Тесты №1-15 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-10
					<p><b>ПК-8</b></p> <p>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения больного при данном заболевании у новорожденных и детей раннего возраста</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании у новорожденных.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования детей с данной патологией</p>	Тесты №16-20 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №5-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11</b> Готовность к участию в оказании <b>скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнении данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей с данной патологией	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №8-10
1.3	Метаболические, токсические поражения ЦНС	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, пре-постнатальная диагностика, диф. диагностика, лечение, исходы, прогноз.	2	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного	Тесты №1-10 Практические навыки №2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6</b> Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой на 43 Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, Женева, 1989	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-10 Практические навыки №2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-8</b> Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11</b> Готовность к участию в оказании <b>скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей с данной патологией	Тесты №11-15 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №5-10
1.4	Гипоксическо-ишемические поражения ЦНС	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исходы, прогноз.	2	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики при данной патологии <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики при данной патологии	Тесты №1-16 Практические навыки №2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований при данной патологии	
					<b>ПК-6</b> Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой на 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, Женева, 1989	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания и, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данного патологического состояния, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты № 1-7, 11-16 Практические навыки №2,3,57-61 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-8</b> Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Способностью к <b>определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования этих больных детей раннего возраста, включая новорожденных	ые задачи №
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b> Готовность к участию в оказании <b>скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей с данной патологией	Тесты №8 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1
1.5	Инфекционные поражения ЦНС	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты	Тесты №1-18 Практические навыки № 2,3,57-60 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики  <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований</p>	<p>ые задачи №1-11</p>
					<p><b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10  <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Тесты №1-18  Практические навыки №2,3,57-61  Ситуационные задачи №1-11</p>
					<p><b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста  <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой</p>	<p>Тесты № 9-22  Практические навыки №1-22, 33-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	35, 55-63 Ситуационные задачи №4-11
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, комагозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №4-11
1.6	Родовые травмы.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №4-11
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы	Тесты №1-18 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	диагностики при данной патологии <b>Уметь:</b> проводить опрос, физика-льный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики при данной патологии <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	ие навыки №2,3 57-60 Ситуационные задачи №1-11
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b> <b>Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в	Тесты №1-18 Практические навыки №2,3,57-61 Ситуационные задачи №1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, при</b>	соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	Тесты №8 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №13-14
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	
1.7	Желтухи новорожденных.	Билирубиновый обмен плода и новорожденного, группировка желтух, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, интенсивная терапия гипербилирубинемии, показания к консервативным и оперативным методам лечения, лечение, интенсивная терапия острой печеночной недостаточности, осложнения, исходы, прогноз.	2	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики при данном заболевании <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики при данном заболевании <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-12 Практические навыки №57-60 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы,	Тесты №1-12 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, при	синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	ие навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами	Тесты №13-14 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-4, 6-11,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологическими формами</b>	клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	13, 14
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, комагозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	Тесты №13-14 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1, 4
1.8	Анемии новорожденных	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, интенсивная терапия гемолитического, гиповолемического криза, анемического шока, исходы, прогноз.	2	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №13-14 Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики при данном заболевании <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный	Тесты №1-15 Практические навыки №57-60

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики при данном заболевании <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Ситуационные задачи №1-15
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b> <b>Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-15 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, при</b>		
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	Тесты №16-20 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-15
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.9	Геморрагический синдром новорожденных	Особенности гемостаза у новорожденных. Причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь, исходы, прогноз.	2	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики данного заболевания <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики данного заболевания  <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-9 Практические навыки №57-60 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической	Тесты №1-9 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	№1-14
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	Тесты №10-12 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии	Тесты №10 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №4, 5, 8-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	
1.10	Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	1	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики данного заболевания <b>Уметь:</b> проводить опрос, физика-льный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики данного заболевания <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-17 Практические навыки №2, 57-60 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10  <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Тесты №1-17  Практические навыки №2, 57-61  Ситуационные задачи №1-14</p>
					<p><b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>  <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста  <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста  <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных</p>	<p>Тесты №17  Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63  Ситуационные задачи №1-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<p><b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния)</p> <p><b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией</p>	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 13
1.11	Респираторная патология новорожденных	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз..	2	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<p><b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации</p>	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	<p><b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики данного заболевания</p> <p><b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики данного</p>	Тесты №1-20 Практические навыки №2, 57-60 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>наличия или отсутствия заболевания</b>	заболевания <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-20 Практические навыки №2, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	№1-14
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №10
1.12	Бронхолегочная дисплазия у новорожденных	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	1	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №1-11
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики данного заболевания	Тесты №1-18 Практические навыки №3, 4, 7, 57-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Уметь:</b> проводить опрос, физика-льный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики данного заболевания <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследования	60 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-18 Практические навыки №3, 4, 7, 57-61 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №5-14
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	Тесты № Практические навыки №23-54
1.13	Инфекционные заболевания новорожденных (некротический энтероколит, остеомиелит)	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение,	1	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		исходы, прогноз.			<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики данного заболевания <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований данного заболевания	Тесты №1-15 Практические навыки №3, 4, 7, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое	Тесты №1-15 Практические навыки №3, 4, 7, 57-61 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №5-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.14	Недоношенные дети с ЭНМТ.	Особенности неонатальной адаптации, диф. программы выхаживания в роддоме и второго этапа выхаживания. Особенности вскармливания, психофизического развития, заболеваемости. Профилактика и лечение ретинопатий. Особенности клиники, течения и лечения респираторной патологии, инфекционно-воспалительных заболеваний, гипоксий и родовой травмы, отдаленные последствия заболеваний. Анемии недоношенных, классификация, этиология, патогенез, лечение, профилактика.	2	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики данного заболевания <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики данного заболевания <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-5, 9-11, 13-16 Практические навыки №2, 57-60 Ситуационные задачи №1-7
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Тесты №1-5, 9-11, 13-16 Практические навыки №, 2, 57-61 Ситуационн

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	ые задачи №1-7
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	Тесты №6-8, 12 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	
2	<b>Раздел 2. Патология раннего возраста</b>		7	11	х	х	х
2.1	Бронхообструктивный синдром	Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, принципы неотложной помощи, исход, прогноз.	3	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №1-4, 6-21 Практические навыки №55 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов раннего возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-4, 6-21 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 20, 57-60 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов,	Тесты №1-4, 6-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	Практические навыки №8, 13, 17, 19, 20, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей раннего детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей раннего возраста	Тесты №5 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии	Тесты №5 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						раннего детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.	№1-10№
2.2	Синдром мальабсорбции у детей	Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, возможности пренатальной диагностики, диф. диагностика, современное лечение, лечебное питание, исход, прогноз.	2	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №№1-10
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов раннего возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-16, 30-33, 37 Практические навыки №17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-9
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической	Тесты №1-16, 30-33, 37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	Практические навыки №17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-9
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей раннего детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей раннего возраста	Тесты №17, 18, 27-29, 34-36, 38-40 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-9
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии раннего детского возраста	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №№1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.	
2.3	Иммунодефицитные состояния	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, современные взгляды на иммунозаместительную терапию, прогноз.	1	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №1-6
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов раннего возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-16 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-6
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Тесты №1-16 Практические навыки №8, 13, 17,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	19, 57-61 Ситуационные задачи №1-6
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей раннего детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей раннего возраста	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-6
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии раннего детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного,	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.	
2.4	Гипертермический и судорожный синдромы.	Определение, причины, патогенез, клинические проявления, осложнения, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь.	1	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов раннего возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-7, 14-15, 18-24 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-15
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Тесты №1-7, 14, 15, 18-24 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	№8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-15
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей раннего детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей раннего возраста	Тесты №8-12, 16, 17 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-15
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии раннего детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при	Тесты №13, 16 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						наличия у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.	
3	<b>Раздел 3. Нефрология</b>		7	12		х	х
3.1	Приобретенные нефропатии (гломерулонефриты первичные, вторичные, ИН, ПиН).	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при гипертоническом, нефротическом кризах, исход, прогноз.	2	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-10, 13-16, 19-22, 24, 25, 28-31 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	Тесты №1-10, 13-16, 19-22, 24, 25, 28-31 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-11
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №11, 12, 17, 18, 23, 26, 27, 32 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-11
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния)	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии различного возраста</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.</p>	ые задачи №1, 2, 4, 7-11
3.2	Заболевания мочевого пузыря. (цистит, нефрогенная дисфункция мочевого пузыря)	Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<p><b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации</p>	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста</p> <p><b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики</p> <p><b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований</p>	Тесты №1-20, 25-26 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	Тесты №1-20, 25-26 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-18
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №21-24, 27 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-18
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния)	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии различного возраста</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.</p>	ые задачи №
3.3	Хрон. почечная недостаточность, ХБП.	Определение, причины, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, принципы диетотерапии, посиндромная терапия, лечение, показания к гемодиализу, прогноз.	2	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<p><b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации</p>	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста</p> <p><b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики</p> <p><b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований</p>	Тесты № Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	Тесты №1-20, 23-33, 42, 43 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №21, 22, 34-37, 43 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния)	Тесты №21, 22, 38-41 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии различного возраста</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.</p>	ые задачи №1, 4
3.4	ОПН (острое повреждение почек).	Определение, причины, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, принципы диетотерапии, посиндромная терапия, показания к гемодиализу, прогноз.	1	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<p><b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации</p>	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста</p> <p><b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики</p> <p><b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований</p>	Тесты №1020, 23-33, 42, 43 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	Тесты №1-20, 23-33, 42, 43 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №21, 22, 34-37, 43 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния)	Тесты №21, 22, 38-41 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии различного возраста</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.</p>	ые задачи №1-5, 7-10
4	<b>Раздел 4. Кардиоревматология</b>		12	12	х	х	х
4.1	Неревматические кардиты. Кардиомиопатии.	Этиология, причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	12	<p><b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации</p>	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста</p> <p><b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики</p> <p><b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов</p>	Тесты №1-6, 8-12 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	Тесты №1-6, 8-12 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-9
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №7, 13 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-9
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность,	Тесты №№7, 13 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>срочного медицинского вмешательства</b>	гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодечного возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.	№23-54 Ситуационные задачи №№1-9
4.2	Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №1-15, 18, 20 Практические навыки Практические навыки №55 Ситуационные задачи №№1, 2
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим	Тесты №1-15, 18, 20 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1, 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обследовани ем пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	Тесты №1-15, 18, 20 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-2
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №16, 17, 19 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты №№16, 17, 19 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-2
4.3	Артериальная гипертензия.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	1	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №№1-10 Практические навыки №55 Ситуационные задачи №1-11
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики	Тесты №1-10 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, синдромов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	Тесты №1-10 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-11
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №1-10 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологическими формами</b>		
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №2-11
4.4	Нарушения сердечного ритма	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при приступе пароксизмальной тахикардии, СН, показания к кардиохирургическому вмешательству, исход, прогноз.	1	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и	Тесты №1-14 Практические навыки №8, 13 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	№1-10
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	Тесты №1-14 Практические навыки №8, 13 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №15 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<p><b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния)</p> <p><b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности</p>	Тесты №15 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 9, 11
4.5	Ювенильный артрит.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<p><b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации</p>	Тесты №1-6, 8-13, 15-17 Практические навыки №55 Ситуационные задачи №№1-10
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	<p><b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста</p> <p><b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики</p>	Тесты №1-6, 8-13, 15-17 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	ые задачи №1-19
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	Тесты №1-6, 8-13, 15-17 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-19
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №7, 14 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологическими формами</b>		
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
4.6	Системные васкулиты (геморрагический васкулит, б-нь Каваски, микроскопический полиангиит, артериит Такаясу, узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, с-м Чагра-Стросса, б-нь Бехчета).	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №1-9, 11-27 Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических	Тесты № Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	№1-14
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	Тесты №1-9, 11-27 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов	Тесты №10, 25, 28, 30, 31 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>различными нозологическими формами</b>	клинического обследования больных детей разного возраста	ые задачи №1-14
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разного детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты №29 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 12-14
4.7	Диффузные заболевания соединительной ткани.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. Диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических	Тесты №18, 10, 11 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	ые задачи №1-10
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	Тесты №1-8, 10, 11 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов	Тесты №9 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>различными нозологическими формами</b>	клинического обследования больных детей разного возраста	№2-8
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разного детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
5	<b>Раздел 5. Пульмонология</b>	х	4	12	х	х	х
5.1	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, пренатальная диагностика, диф. Диагностика, лечение, исходы, прогноз.	1	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный	Тесты №1-15, 21-23, 25-28, 30-31, 33-34 Практический

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	ие навыки №2, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-7
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	Тесты №1-15, 21-23, 25-28, 30-31, 33-34 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-7
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей	Тесты №16-20, 24, 29, 32, 35 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	№1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-7
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-7
5.2	Респираторные аллергии	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №1-13
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста	Тесты №1-14, 17-28, 30 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Уметь:</b> проводить опрос, физика-льный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	ие навыки №2, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-13
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ	Тесты №1-14, 17-28, 30 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-13
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста	Тесты №15-16, 29-31, 33-35 Практические навыки №1-22, 33-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	35, 55-63 Ситуационные задачи №1-13
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты №32 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №6, 8-10
5.3	Альвеолиты.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, течение, лечение, исход, прогноз.	1	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование,	Тесты №1-9, 11-18 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-60

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Ситуационные задачи №1-8
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ	Тесты №1-9, 11-18 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-8
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов	Тесты №10, 19 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>различными нозологическими формами</b>	клинического обследования больных детей разного возраста	№1-8
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разного детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-8
6	<b>Раздел 6 Гастроэнтерология</b>	х	7	12	х	х	х
6.1	Заболевания пищевода у детей	Классификация, причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, методы исследования функциональных нарушений и заболеваний пищевода, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики	Тесты №1-14 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Уметь:</b> проводить опрос, физика-льный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	№7, 9, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-11
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	Тесты №1-14 Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-11
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой	Тесты №15-16 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	№1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разного детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
6.2	Заболевания кишечника (НЯК, б-нь Крона, ААД)	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, прижизненное морфологическое исследование слизистой кишечника, лечение, исход, прогноз.	2	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики	Тесты №1-11, 15-26 Практические навыки №7, 9, 13,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Уметь:</b> проводить опрос, физика-льный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	Тесты №1-11, 15-26 Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста	Тесты №12-14, 27-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p><b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста</p>	<p>Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63</p> <p>Ситуационные задачи №1-14</p>
					<p><b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p><b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния)</p> <p><b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разного детского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности</p>	<p>Тесты №</p> <p>Практические навыки №23-54</p> <p>Ситуационные задачи №</p>
6.3	Болезни поджелудочной железы.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф.диагностика, осложнения, лечение, исход, прогноз.	1	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<p><b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации</p>	<p>Тесты №</p> <p>Практические навыки №55</p> <p>Ситуационные задачи №</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физика-льный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-11, 14-18 Практические навыки №9, 13, 17, 19 Ситуационные задачи №1-8
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	Тесты №1-11, 14-18 Практические навыки №9, 13, 17, 19 Ситуационные задачи №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №12, 13 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-8
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разного детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
6.4	Хронические гепатиты. Цирроз печени.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при жел-кишечных кровотечениях, асците, печеночной коме,	2	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		показания к хирургическому лечению, пересадки печени.исход, прогноз.			<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физика-льный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-10, 12-15,17-19 Практические навыки №9, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	Тесты №1-10, 12-15, 17-19 Практические навыки №9, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №10, 11, 16, 20, 21 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты №10, 11, 16, 20, 21  Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
7.	<b>Раздел 7. Гематология</b>	х	10	12	х	х	х
7.1	Дифференциальная диагностика анемий у детей.	Определение, классификация, клиника диагностика, диф. диагностика дефицитных, гемолитических,	2	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №1-42 Практические навыки №55 Ситуационн

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		апластических анемий, лечение, неотложная помощь при гемолитическом апластическом кризах, исход, прогноз.					ые задачи №№1-38
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физика-льный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-42 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-38
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов,	Тесты №1-42 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-38
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
7.2	Нарушения тромбоцитарного гемостаза (первичные, вторичные)	Петехиальноэкхимозный тип кровоточивости: причины, клиника, классификация,	2	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению	Тесты № Практические навыки №55

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	тромбоцитопении, тромбоцитопатии).	диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при кровотечениях, исход, прогноз.				медицинской документации	Ситуационные задачи №№1-17
<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>					<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-17	
<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</b>					<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов,	Тесты №1-10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-17	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>здоровьем - X пересмотр</b>	синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-17
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разного детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты №11, 12 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-5, 12, 13
7.3	Нарушения вторичного гемостаза (гемофилия,, ДВС с-м)	Гематомный тип кровоточивости: причины, клиника, классификация, диагностика, диф.	2	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностика, лечение, неотложная помощь при кровотечениях, исход, прогноз.			<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-36 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-17
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	Тесты №1-36 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №37-39 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-17
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты №40 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-5, 12, 13
7.4	Болезнь Ходжкина, лимфаденопатии.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-12
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	Тесты №1-10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разного детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
7.5	Гепатолиенальный синдром	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Практические навыки №55

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-15 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ-10	Тесты №1-15 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

## 2.5. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Неонатология</b>	х	59	11	х	х	х
1.1	Эмбриофетопатии: хромосомные, токсические, эндокринные.	Причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, диф диагностика, принципы лечения, исходы, прогноз, неонатальный скрининг. Медико-генетическое консультирование.	4	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №1-13 Практические навыки №56 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики эмбриофетопатии <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-13 Практические навыки № 2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов этого патологического состояния, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты № 1-13 Практические навыки №34 Ситуационные задачи № 1-10
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения новорожденного и детей раннего возраста при этом заболевании <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при этом заболевании новорожденного и детей раннего возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения новорожденного и детей раннего возраста при этом заболевании	Тесты № 13-15 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях у новорожденного и детей раннего возраста при этом заболевании (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях у новорожденного и детей раннего возраста при этом заболевании <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности новорожденного и детей раннего возраста при этом заболевании	Тесты № Практические навыки №14, 15, 23-54 Ситуационные задачи №
1.2	Эндокринные заболевания новорожденных	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, неонатальный скрининг, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь гипогликемии, ОНН, гипокальциемии, исходы, прогноз.	4	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №1-15 Практические навыки №56 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать	Тесты №1-15 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния у новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы этого заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы заболеваний сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данного патологического состояния, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы	Тесты №1-15 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больного при данном заболевании у новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании у новорожденных. <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования детей с данной патологией	Тесты №16-20 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №5-10
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнении данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей с данной патологией	Тесты №16-20 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Метаболические, токсические поражения ЦНС	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, пре-постнатальная диагностика, диф. диагностика, лечение, исходы, прогноз.	4	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №16-20 Практические навыки №56 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-10 Практические навыки №2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	Тесты №1-10 Практические навыки №2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p>со здоровьем  <b>Уметь:</b> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10  <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	
					<p><b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>  <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста  <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста  <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных</p>	<p>Тесты №  Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63  Ситуационные задачи №</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей с данной патологией	Тесты №11-15 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №5-10
1.4	Гипоксическо-ишемические поражения ЦНС	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исходы, прогноз.	4	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №1-16 Практические навыки №56
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики при данной патологии <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной	Тесты №1-16 Практические навыки №2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагностики при данной патологии</p> <p><b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований при данной патологии</p>	
					<p><b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания и , нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данного патологического состояния, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Тесты № 1-16</p> <p>Практические навыки №2,3,57-61</p> <p>Ситуационные задачи №1-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования этих больных детей раннего возраста, включая новорожденных	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей с данной патологией	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Инфекционные поражения ЦНС	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №1-18 Практические навыки №56 Ситуационные задачи №1-11
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-18 Практические навыки № 2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-11
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией	Тесты №1-18 Практические навыки №2,3,57-61 Ситуационные задачи №1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных</p>	<p>Тесты № 9-22</p> <p>Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63</p> <p>Ситуационные задачи №4-11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
1.6	Родовые травмы.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики при данной патологии <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических	Тесты №1-18 Практические навыки №2,3 57-60 Ситуационные задачи №1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>наличия или отсутствия заболевания</b>	эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики при данной патологии <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-18 Практические навыки №2,3,57-61 Ситуационные задачи №1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p> <p><b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных</p>	<p>Тесты №1-18</p> <p>Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63</p> <p>Ситуационные задачи №1-11</p>
					<p><b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p><b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния)</p> <p><b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и</p>	<p>Тесты № №1-18</p> <p>Практические навыки №23-54</p> <p>Ситуационные задачи №1-11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						новорожденных с данной патологией	
1.7	Желтухи новорожденных.	Билирубиновый обмен плода и новорожденного, группировка желтух, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, интенсивная терапия гипербилирубинемии, показания к консервативным и оперативным методам лечения, лечение, интенсивная терапия острой печеночной недостаточности, осложнения, исходы, прогноз.	4	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики при данном заболевании <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики при данном заболевании <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-12 Практические навыки №57-60 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания,	Тесты №1-12 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<p>нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных</p>	<p>Тесты №13-14</p> <p>Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63</p> <p>Ситуационные задачи №1-4, 6-11, 13, 14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1, 4
1.8	Анемии новорожденных	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, интенсивная терапия гемолитического, гиповолемического криза, анемического шока, исходы, прогноз.	4	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики при данном заболевании <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических	Тесты №1-15 Практические навыки №57-60 Ситуационные задачи №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>наличия или отсутствия заболевания</b>	эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики при данном заболевании <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-15 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	Тесты №16-20 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-15
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						новорожденных с данной патологией	
1.9	Геморрагический синдром новорожденных	Особенности гемостаза у новорожденных. Причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь, исходы, прогноз.	4	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики данного заболевания <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики данного заболевания <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-9 Практические навыки №57-60 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в	Тесты №1-9 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10  <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	
					<p><b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>  <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста  <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста  <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных</p>	<p>Тесты №10-12  Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63  Ситуационные задачи №1-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	Тесты № №10-12 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №4, 5, 8-14
1.10	Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	5	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики данного заболевания <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических	Тесты №1-17 Практические навыки №2, 57-60 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики данного заболевания  <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований</p>	
					<p><b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10  <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Тесты №1-17  Практические навыки №2, 57-61  Ситуационные задачи №1-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	Тесты №1-17 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и	Тесты №1-17 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						новорожденных с данной патологией	
1.11	Респираторная патология новорожденных	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз..	4	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №1-20 Практические навыки №56 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики данного заболевания <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики данного заболевания <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-20 Практические навыки №2, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания,	Тесты №1-20 Практические навыки №2, 57-61 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<p>нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных</p>	<p>Тесты №1-20</p> <p>Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63</p> <p>Ситуационные задачи №1-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №10
1.12	Бронхолегочная дисплазия у новорожденных	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	5	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики данного заболевания <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать	Тесты №1-18 Практические навыки №3, 4, 7, 57-60 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					или установления факта наличия или отсутствия заболевания	результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики данного заболевания <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-18 Практические навыки №3, 4, 7, 57-61 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p> <p><b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных</p>	<p>Тесты № №1-18</p> <p>Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63</p> <p>Ситуационные задачи №5-14</p>
					<p><b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p><b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния)</p> <p><b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и</p>	<p>Тесты №№1-18</p> <p>Практические навыки №23-54</p> <p>Ситуационные задачи № №5-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						новорожденных с данной патологией	
1.13	Инфекционные заболевания новорожденных (некротический энтероколит, остеомиелит)	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исходы, прогноз.	5	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № 1-15 Практические навыки №56 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики данного заболевания <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований данного заболевания	Тесты №1-15 Практические навыки №3, 4, 7, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы	Тесты №1-15 Практические навыки №3, 4, 7, 57-61 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	№1-14
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей	Тесты № 1-15 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						раннего возраста, включая новорожденных	
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	Тесты №1-15 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №5-10
1.14	Недоношенные дети с ЭНМТ.	Особенности неонатальной адаптации, диф. программы выхаживания в роддоме и второго этапа выхаживания. Особенности вскармливания, психофизического развития, заболеваемости. Профилактика и лечение ретинопатий. Особенности клиники, течения и	4	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № 1-5, 9-11, 13-16 Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные	Тесты №1-5, 9-11, 13-16 Практические навыки №2, 57-60

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения респираторной патологии, инфекционно-воспалительных заболеваний, гипоксий и родовой травмы, отдаленные последствия заболеваний. Анемии недоношенных, классификация, этиология, патогенез, лечение, профилактика.			<b>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	методы диагностики данного заболевания <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики данного заболевания <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Ситуационные задачи №1-7
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10	Тесты №1-5, 9-11, 13-16 Практические навыки №, 2, 57-61 Ситуационные задачи №1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	Тесты №6-8, 12 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-7
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	
2	<b>Раздел 2. Патология раннего возраста</b>	х	17	11	х	х	х
2.1	Бронхообструк-тивный синдром	Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. Диагностика, лечение, принципы неотложной помощи, исход, прогноз.	5	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № 1-4, 6-21 Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов	Тесты №1-4, 6-21 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 20, 57-60 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						раннего возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-4, 6-21 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 20, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей раннего детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к	Тесты №5 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологическими формами</b>	определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей раннего возраста	
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии раннего детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.	Тесты № 5 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
2.2	Синдром мальабсорбции у детей	Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, возможности пренатальной диагностики, диф. диагностика, современное лечение, лечебное питание, исход, прогноз.	4	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №1-16, 30-33, 37 Практические навыки №55 Ситуационные задачи №1-9
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических	Тесты №1-16, 30-33, 37 Практические навыки №17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов раннего возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-16, 30-33, 37 Практические навыки №17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей раннего детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей раннего возраста	Тесты №17, 18. 27-29, 34-36, 38-40 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-9
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии раннего детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.	Тесты №17, 18. 27-29, 34-36, 38-40 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-9
2.3	Иммунодефицитные состояния	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, современные взгляды на	3	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №1-16 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		иммунозаместельную терапию, прогноз.			<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов раннего возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-16 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-6
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к	Тесты №1-16 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозо-логической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей раннего детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей раннего возраста	Тесты №1-16 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-6
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии раннего детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.	Тесты №1-16 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Гипертермический и судорожный синдромы.	Определение, причины, патогенез, клинические проявления, осложнения, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь.	5	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов раннего возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-7, 14-15, 18-24 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-15
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы,	Тесты №1-7, 14, 15, 18-24 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	синдромы забо-левания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозо-логической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состоя-ния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей раннего детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей раннего возраста	Тесты №8-12, 16, 17 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-15
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии раннего детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания	Тесты №13, 16 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.	
3	<b>Раздел 3. Нефрология</b>	х	11	12	х	х	х
3.1	Приобретенные нефропатии (гломерулонефриты первичные, вторичные, ИН, ПиН).	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при гипертоническом, нефротическом кризах, исход, прогноз.	4	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №1-10, 13-16, 19-22, 24, 25, 28-31 Практические навыки №55 Ситуационные задачи №1-11
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-10, 13-16, 19-22, 24, 25, 28-31 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-10, 13-16, 19-22, 24, 25, 28-31 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-11
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №11, 12, 17, 18, 23, 26, 27, 32 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.	Тесты №11, 12, 17, 18, 23, 26, 27, 32 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1, 2, 4, 7-11
3.2	Заболевания мочевого пузыря. (цистит, нефрогенная дисфункция мочевого пузыря)	Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №№1-20, 25-26 Практические навыки №55 Ситуационные задачи №1-18
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических	Тесты №1-20, 25-26 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики  <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований</p>	
					<p><b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10  <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Тесты №1-20, 25-26  Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-61  Ситуационные задачи №1-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №21-24, 27 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-18
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Хрон. почечная недостаточность, ХБП.	Определение, причины, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, принципы диетотерапии, посиндромная терапия, лечение, показания к гемодиализу, прогноз.	2	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №1-20, 23-33, 42, 43 Практические навыки №55 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты № Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тесты №1-20, 23-33, 42, 43 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы забо-левания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозо-логической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состоя-ния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №21, 22, 34-37, 43 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния)	Тесты №21, 22, 38-41 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1, 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодестского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.</p>	
3.4	ОПН (острое повреждение почек).	Определение, причины, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, принципы диетотерапии, посиндромная терапия, показания к гемодиализу, прогноз.	1	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<p><b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации</p>	Тесты №10, 20, 23-33, 42, 43 Практические навыки №55 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста</p> <p><b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики</p> <p><b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов</p>	Тесты №10, 20, 23-33, 42, 43 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-20, 23-33, 42, 43 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №21, 22, 34-37, 43 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.	Тесты №21, 22, 38-41 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-5, 7-10
4	<b>Раздел 4. Кардиоревматология</b>	x	24	12	x	x	x
4.1	Неревматические кардиты. Кардиомиопатии.	Этиология, причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №1-6, 8-12 Практические навыки №55 Ситуационные задачи №1-9
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные	Тесты №1-6, 8-12 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>методы диагностики у детей разного возраста  <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики  <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований</p>	№1-9
					<p><b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10  <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных</p>	<p>Тесты №1-6, 8-12  Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61  Ситуационные задачи №1-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						симптомов, синдромов данного заболевания, нозо-логической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №7, 13 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-9
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-15, 18, 20 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1, 2
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тесты №1-15, 18, 20 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы забо-левания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозо-логической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состоя-ния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №16, 17, 19 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-2
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния)	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодестского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности</p>	
4.3	Артериальная гипертензия.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<p><b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации</p>	Тесты №1-10 Практические навыки №55 Ситуационные задачи №1-11
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста</p> <p><b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики</p> <p><b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов</p>	Тесты №1-10 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-10 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-11
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов	Тесты №1-5 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинического обследования больных детей разного возраста	
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты №1-5 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №2-11
4.4	Нарушения сердечного ритма	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при приступе пароксизмальной тахикардии, СН, показания к кардиохирургическому вмешательству, исход, прогноз.	2	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №1-14 Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать	Тесты №1-14 Практические навыки №8, 13 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики  <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований</p>	
					<p><b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10  <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Тесты №1-14  Практические навыки №8, 13 17, 19, 57-61  Ситуационные задачи №1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №15 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты №15 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 9, 11
4.5	Ювенильный артрит.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение,	4	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию	Тесты №1-6, 8-13, 15-17 Практические навыки №55

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		исход, прогноз.				<b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-6, 8-13, 15-17 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-19
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический	Тесты №1-6, 8-13, 15-17 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозо-логической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8</b> Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №7, 14 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-19
					<b>ПК-11</b> Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодечского возраста	Тесты №7 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	
4.6	Системные васкулиты (геморрагический васкулит, б-нь Каваски, микроскопический полиангиит, артериит Такаясу, узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, с-м Чагра-Стросса, б-нь Бехчета).	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №1-9, 11-27 Практические навыки №55 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты № Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-9, 11-27 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №10, 25, 28, 30, 31 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты №29 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 12-14
4.7	Диффузные заболевания соединительной ткани.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №18, 10, 11 Практические навыки №55 Ситуационные задачи №1-8
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной	Тесты №18, 10, 11 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагностики</p> <p><b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований</p>	
					<p><b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Тесты №1-8, 10, 11</p> <p>Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-61</p> <p>Ситуационные задачи №1-10</p>
					<p><b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и</p>	<p>Тесты №9</p> <p>Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63</p> <p>Ситуационные задачи №2-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
5	<b>Раздел 5. Пульмонология</b>	х	20	12	х	х	х
5.1	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, пренатальная диагностика, диф. диагностика, лечение, исходы, прогноз.	5	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №1-15, 21-23, 25-28, 30-31, 33-34 Практические навыки №55 Ситуационные задачи №1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста  <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики  <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований</p>	<p>Тесты №1-15, 21-23, 25-28, 30-31, 33-34  Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-60  Ситуационные задачи №1-7</p>
					<p><b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в</p>	<p>Тесты №1-15, 21-23, 25-28, 30-31, 33-34  Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-61  Ситуационные задачи №1-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозо-логической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №16-20, 24, 29, 32, 35 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-7
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них	Тесты №16-20, 24, 29, 32, 35 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	
5.2	Респираторные аллергии	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №1-14, 17-28, 30 Практические навыки №55 Ситуационные задачи №1-13
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-14, 17-28, 30 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-13
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической	Тесты №1-14, 17-28, 30 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №15-16, 29-31, 33-35 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-13
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия,	Тесты №32 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №6, 8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодечского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	
5.3	Альвеолиты.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, течение, лечение, исход, прогноз.	5	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №1-9, 11-18 Практические навыки №55 Ситуационные задачи №1-8
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов	Тесты №1-9, 11-18 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-9, 11-18 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-8
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №10, 19 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты №10, 19 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-8
5.4	Плевриты.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф.диагностика, показания к лечебной и диагностической плевральной пункции, лечение, показания к хирургическому вмешательству, исход, прогноз.	6	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №10, 19 Практические навыки №55 Ситуационные задачи №1-8
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики	Тесты №1-19, 21 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-19, 21 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при	Тесты №20, 22-26 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-10
6	<b>Раздел 6 Гастроэнтерология</b>	х	11	12	х	х	х
6.1	Заболевания пищевода у детей	Классификация, причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, методы исследования функциональных нарушений и заболеваний пищевода, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики  <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики  <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований</p>	<p>Тесты №1-14  Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-60  Ситуационные задачи №1-11</p>
					<p><b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p>	<p>Тесты №1-14  Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-61  Ситуационные задачи №1-11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозо-логической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №15-16 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	
6.2	Заболевания кишечника (НЯК, б-нь Крона, ААД)	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, прижизненное морфологическое исследование слизистой кишечника, лечение, исход, прогноз.	4	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-11, 15-26 Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Тесты №1-11, 15-26 Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы забо-левания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозо-логической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состоя-ния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №12-14, 27-32 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния)	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногоднего возраста</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности</p>	
6.3	Болезни поджелудочной железы.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф.диагностика, осложнения, лечение, исход, прогноз.	5	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<p><b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации</p>	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики</p> <p><b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики</p> <p><b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов</p>	Тесты №1-11, 14-18 Практические навыки №9, 13, 17, 19 Ситуационные задачи №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-11, 14-18 Практические навыки №9, 13, 17, 19 Ситуационные задачи №1-8
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №12, 13 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
6.4	Хронические гепатиты. Цирроз печени.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при жел-кишеч-ных кровотечениях, асците, печеночной коме, показания к хирургическому лечению, пересадки печени.исход, прогноз.	4	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики	Тесты №1-10, 12-15,17-19 Практические навыки №9, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-10, 12-15, 17-19 Практические навыки №9, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного	Тесты №10, 11, 16, 20, 21 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
7.	<b>Раздел 7. Гематология</b>	x	20	12	x	x	x
7.1	Дифференциальная диагностика анемий у детей.	Определение, классификация, клиника диагностика дефицитных, гемолитических, апластических анемий, лечение, неотложная помощь при гемолитическом	4	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные	Тесты №1-42 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		апластическом кризах, исход, прогноз.			<b>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Ситуационные задачи №1-38
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных	Тесты №1-42 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						симптомов, синдромов данного заболевания, нозо-логической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-38
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.2	Нарушения тромбоцитарного гемостаза (первичные, вторичные тромбоцитопении, тромбоцитопатии).	Петехиальноэкхимозный тип кровоточивости: причины, клиника, классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при кровотечениях, исход, прогноз.	4	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-17
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тесты №1-10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы забо-левания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозо-логической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состоя-ния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-17
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при	Тесты №11, 12 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-5, 12, 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						данной патологии разногодического возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	
7.3	Нарушения вторичного гемостаза (гемофилия,, ДВС с-м)	Гематомный тип кровоточивости: причины, клиника, классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при кровотечениях, исход, прогноз.	4	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-36 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-36 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-17
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №37-39 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разного детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты №40 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-5, 12, 13
7.4	Болезнь Ходжкина, лимфоаденопатии.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. Диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики	Тесты №1-10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-12
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
7.5	Гепатолиенальный синдром	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики	Тесты №1-15 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики</p> <p><b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований</p>	
					<p><b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Тесты №1-15 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Неонатология</b>	х	42	11	х	х	х
1.1	Эмбриофетопатии: хромосомные, токсические, эндокринные.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики эмбриофетопатии <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-13 Практические навыки № 2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы заболевания, нозологической формы в соответствии с	Тесты № 1-13 Практические навыки №34 Ситуационные задачи № 1-10 Реферат №50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов этого патологического состояния, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения новорожденного и детей раннего возраста при этом заболевании <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при этом заболевании новорожденного и детей раннего возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения новорожденного и детей раннего возраста при этом заболевании	Тесты № 13-15 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи № Реферат №50
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях у новорожденного и детей раннего возраста при этом заболевании (дыхательная, сердечная недостаточность,	Тесты № Практические навыки №14, 15, 23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы :проведения неотложных мероприятий при осложнениях у новорожденного и детей раннего возраста при этом заболевании <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности новорожденного и детей раннего возраста при этом заболевании	
1.2	Эндокринные заболевания новорожденных	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста,	Тесты №1-15 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния у новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы этого заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы заболеваний сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данного патологического состояния, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-15 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-10 Реферат №51, 52
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больного при данном заболевании у новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании у новорожденных.	Тесты №16-20 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №5-10 Реферат №51, 52

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологическими формами</b>	<b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования детей с данной патологией	
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнении данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей с данной патологией	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №8-10 Реферат №52
1.3	Метаболические, токсические поражения ЦНС	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами	3	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики	Тесты №1-10 Практические навыки №2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Написание рефератов.			<p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики  <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований</p>	
					<p><b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Уметь:</b> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10  <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов данного</p>	<p>Тесты №1-10  Практические навыки №2,3,57-60  Ситуационные задачи №1-10  Реферат №48</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи № Реферат №48
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей с данной патологией	Тесты №11-15 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №5-10
1.4	Гипоксическо-ишемические поражения ЦНС	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе	3	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.				<b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	№
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики при данной патологии <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики при данной патологии <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований при данной патологии	Тесты №1-16 Практические навыки №2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания и , нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного	Тесты № 1-16 Практические навыки №2,3,57-61 Ситуационные задачи №1-14 Реферат№46, 48

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данного патологического состояния, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования этих больных детей раннего возраста, включая новорожденных	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи № Реферат №46, 48
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей с данной патологией	
1.5	Инфекционные поражения ЦНС	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-18 Практические навыки № 2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-11
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной	Тесты №1-18 Практические навыки №2,3,57-61 Ситуационные задачи №1-11 Реферат №45, 48

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	Тесты № 9-22 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №4-11 Реферат №45, 48
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния)	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией</p>	
1.6	Родовые травмы.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<p><b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации</p>	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p><b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики при данной патологии</p> <p><b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики при данной патологии</p> <p><b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований</p>	Тесты №1-18 Практические навыки №2,3 57-60 Ситуационные задачи №1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10  <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Тесты №1-18  Практические навыки №2,3,57-61  Ситуационные задачи №1-11  Реферат№49</p>
					<p><b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами  Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста  <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста  <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных</p>	<p>Тесты №  Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63  Ситуационные задачи №  Реферат№49</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
1.7	Желтухи новорожденных.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики при данном заболевании <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований,	Тесты №1-12 Практические навыки №57-60 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболевания</b>	лабораторной и функциональной диагностики при данном заболевании <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-12 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-14 Реферат №44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	Тесты №13-14 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-4, 6-11, 13, 14 Реферат №44
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1, 4
1.8	Анемии новорожденных	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных	3	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.				<b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики при данном заболевании <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики при данном заболевании <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-15 Практические навыки №57-60 Ситуационные задачи №1-15
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного забо-	Тесты №1-15 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-15 Реферат №53

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						левания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состоя-ния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	Тесты №16-20 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-15 Реферат №53
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	
1.9	Геморрагический синдром новорожденных	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики данного заболевания <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики данного заболевания <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-9 Практические навыки №57-60 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10  <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Тесты №1-9  Практические навыки №57-61  Ситуационные задачи №1-14  Реферат№47</p>
					<p><b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами  Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста  <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста  <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных</p>	<p>Тесты №10-12  Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63  Ситуационные задачи №1-14  Реферат№47</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №4, 5, 8-14
1.10	Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики данного заболевания <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований,	Тесты №1-17 Практические навыки №2, 57-60 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболевания</b>	лабораторной и функциональной диагностики данного заболевания <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-17 Практические навыки №2, 57-61 Ситуационные задачи №1-14 Реферат №54
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения,	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	№1-14 Реферат №54
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 13
1.11	Респираторная патология новорожденных	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников	3	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.			<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики данного заболевания <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики данного заболевания <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-20 Практические навыки №2, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии	Тесты №1-20 Практические навыки №2, 57-61 Ситуационные задачи №1-14 Реферат №55

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14 Реферат №55
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	
1.12	Бронхолегочная дисплазия у новорожденных	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики данного заболевания <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики данного заболевания <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-18 Практические навыки №3, 4, 7, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания,	Тесты №1-18 Практические навыки №3, 4, 7, 57-61 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Реферат №56
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №5-14 Реферат №56
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>вмешательства</b>	недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	
1.13	Инфекционные заболевания новорожденных (некротический энтероколит, остеомиелит)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики данного заболевания <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных	Тесты №1-15 Практические навыки №3, 4, 7, 57-60 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований данного заболевания	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	Тесты №1-15 Практические навыки №3, 4, 7, 57-61 Ситуационные задачи №1-14 Реферат №45
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической</p>	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14 Реферат №45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №5-10
1.14	Недоношенные дети с ЭНМТ.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №56 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики данного заболевания <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать	Тесты №1-5, 9-11, 13-16 Практические навыки №2, 57-60 Ситуационные задачи №1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики данного заболевания <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного патологического состояния новорожденных и детей раннего возраста, симптомы, синдромы данного заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у пациентов данное патологическое состояние, симптомы, синдромы данного заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у пациентов данное патологическое состояние, симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-5, 9-11, 13-16 Практические навыки №, 2, 57-61 Ситуационные задачи №1-7 Реферат №57

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения больных при данном заболевании новорожденных и детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения пациентов с данной нозологической формой, методами клинического обследования больных детей раннего возраста, включая новорожденных	Тесты №6-8, 12 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи № Реферат №57
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у новорожденных и детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при судорожном, гипертермическом синдромах, острой сердечной и дыхательной недостаточности у детей раннего возраста и новорожденных с данной патологией	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-7
2	<b>Раздел 2. Патология раннего возраста</b>	х	12	11	х	х	х
2.1	Бронхообструктивный синдром	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе	4	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.				<b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	№
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов раннего возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-4, 6-21 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 20, 57-60 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический	Тесты №1-4, 6-21 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 20, 57-61 Ситуационные задачи №1-10 Реферат №2, 23, 36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей раннего детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей раннего возраста	Тесты №5 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10 Реферат №2, 23, 36
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии раннего детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи № Реферат №2, 23, 36

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.	
2.2	Синдром мальабсорбции у детей	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов раннего возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-16, 30-33, 37 Практические навыки №17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-9
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тесты №1-16, 30-33, 37 Практические навыки №17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-9 Реферат №3, 6, 12, 26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы забо-левания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состоя-ния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей раннего детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей раннего возраста	Тесты №17, 18. 27-29, 34-36, 38-40 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-9 Реферат №3, 6, 12, 26
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии раннего детского	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.	
2.3	Иммунодефицитные состояния	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	2	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов раннего возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-16 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-6
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в	Тесты №1-16 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	№1-6 Реферат №25
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей раннего возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей раннего детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей раннего возраста	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-6 Реферат №25
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия,	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии раннего детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.	
2.4	Гипертермический и судорожный синдромы.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	11	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов раннего возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-7, 14-15, 18-24 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10  <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Тесты №1-7, 14, 15, 18-24  Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61  Ситуационные задачи №1-15  Реферат №7, 6</p>
					<p><b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>  <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей раннего возраста  <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей раннего детского возраста  <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей раннего возраста</p>	<p>Тесты №8-12, 16, 17  Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63  Ситуационные задачи №1-15  Реферат №7, 6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей раннего возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии раннего детского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.	Тесты №13, 16 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-15 Реферат №7, 6
3	<b>Раздел 3. Нефрология</b>	x	9	12	x	x	x
3.1	Приобретенные нефропатии (гломерулонефриты первичные, вторичные, ИН, ПиН).	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое	Тесты №1-10, 13-16, 19-22, 24, 25, 28-31 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-10, 13-16, 19-22, 24, 25, 28-31 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-11 Реферат №14, 18, 19, 22, 28, 29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p> <p><b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста</p>	<p>Тесты №11, 12, 17, 18, 23, 26, 27, 32</p> <p>Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63</p> <p>Ситуационные задачи №1-11</p> <p>Реферат №14, 18, 19, 22, 28, 29</p>
					<p><b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p><b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния)</p> <p><b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.</p>	<p>Тесты №</p> <p>Практические навыки №23-54</p> <p>Ситуационные задачи №1, 2, 4, 7-11</p>
3.2	Заболевания мочевого пузыря. (цистит, нефрогенная дисфункция мочевого пузыря)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и	3	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<p><b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации</p>	<p>Тесты №</p> <p>Практические навыки №55</p> <p>Ситуационные задачи №</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.			<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследования	Тесты №1-20, 25-26 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-18
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10	Тесты №1-20, 25-26 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-18 Реферат №18, 19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состоя-ния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №21-24, 27 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-18 Реферат №18, 19
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи № Реферат №18, 19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Хрон. почечная недостаточность, ХБП.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	2	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты № Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы,	Тесты №1-20, 23-33, 42, 43 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10 Реферат №1, 11, 12, 28, 29, 31, 39

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	синдромы забо-левания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состоя-ния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №21, 22, 34-37, 43 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10 Реферат №1, 11, 12, 28, 29, 31, 39
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста	Тесты №21, 22, 38-41 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1, 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.	
3.4	ОПН (острое повреждение почек).	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	1	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1020, 23-33, 42, 43 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Тесты №1-20, 23-33, 42, 43</p> <p>Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-61</p> <p>Ситуационные задачи №1-10</p> <p>Реферат №4, 10, 17, 31, 39</p>
					<p><b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p> <p><b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста</p>	<p>Тесты №21, 22, 34-37, 43</p> <p>Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63</p> <p>Ситуационные задачи №1-10</p> <p>Реферат №4, 10, 17, 31, 39</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.	Тесты №21, 22, 38-41 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-5, 7-10 Реферат №4, 10, 17, 31, 39
4	<b>Раздел 4. Кардиоревматология</b>	х	18	12	Х	х	х
4.1	Неревматические кардиты. Кардиомиопатии.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать	Тесты №1-6, 8-12 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					или установления факта наличия или отсутствия заболевания	результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-6, 8-12 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-9 Реферат №9, 37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №7, 13 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-9 Реферат №9, 37
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности.	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
4.2	Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных	3	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.				<b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-15, 18, 20 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1, 2
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с	Тесты №1-15, 18, 20 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-2 Реферат №9, 37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы	
					<b>ПК-8</b> Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №16, 17, 19 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-2 Реферат №9, 37
					<b>ПК-11</b> Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Артериальная гипертензия.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	1,5	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-10 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-11
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тесты №1-10 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-11 Реферат №9, 37, 39

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы забо-левания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состоя-ния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-11 Реферат №9, 37, 39
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №2-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	
4.4	Нарушения сердечного ритма	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов..	1,5	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-14 Практические навыки №8, 13 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Тесты №1-14 Практические навыки №8, 13 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10 Реферат №14, 37</p>
					<p><b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста</p>	<p>Тесты №15 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10 Реферат №14, 37</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 9, 11
4.5	Ювенильный артрит.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов..	3	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований,	Тесты №1-6, 8-13, 15-17 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболевания</b>	лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-6, 8-13, 15-17 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-19 Реферат №12, 17, 34
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского	Тесты №7, 14 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-19 Реферат №12, 17, 34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
4.6	Системные васкулиты (геморрагический васкулит, б-нь Каваски, микроскопический полиангиит, артериит Такаюсу, узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, с-м Чагра-Стросса, б-нь Бехчета).	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами	3	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты №1-9, 11-27 Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста	Тесты № Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Написание рефератов.			<b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-9, 11-27 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-14 Реферат №17, 32, 35, 37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №10, 25, 28, 30, 31 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14 Реферат №17, 32, 35, 37
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты №29 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 12-14
4.7	Диффузные заболевания соединительной ткани.	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф.	3	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностика, лечение, исход, прогноз.				<b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №18, 10, 11 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с	Тесты №1-8, 10, 11 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10 Реферат №5, 12, 17, 34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №9 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №2-8 Реферат №5, 12, 17, 34
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	
5	<b>Раздел 5. Пульмонология</b>	х	12	12	х	х	х
5.1	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-15, 21-23, 25-28, 30-31, 33-34 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-7
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в	Тесты №1-15, 21-23, 25-28, 30-31, 33-34 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-61

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Ситуационные задачи №1-7 Реферат №12, 36
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №16-20, 24, 29, 32, 35 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-7 Реферат №12, 36
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>вмешательства</b>	недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	
5.2	Респираторные аллергии	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием	Тесты №1-14, 17-28, 30 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	Тесты №1-14, 17-28, 30 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-13 Реферат №8, 13
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического</p>	Тесты №15-16, 29-31, 33-35 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-13 Реферат №8, 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обследования больных детей разного возраста	
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<p><b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния)</p> <p><b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности</p>	Тесты №32 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №6, 8-10
5.3	Альвеолиты.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<p><b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации</p>	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</b>	<p><b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики у детей разного возраста</p> <p><b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований,</p>	Тесты №1-9, 11-18 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболевания</b>	лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-9, 11-18 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-8 Реферат №43
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном	Тесты №10, 19 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Реферат №43
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-8
5.4	Плевриты.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач	3	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные	Тесты №1-19, 21 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с тестами Написание рефератов.			<p><b>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований</p>	№1-10
					<p><b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	Тесты №1-19, 21 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10 Реферат №33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №20, 22-26 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10 Реферат №33
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-10 Реферат №33
6	<b>Раздел 6 Гастроэнтерология</b>	х	9	12	х	х	х
6.1	Заболевания пищевода у детей	Проработка учебного материала (по конспектам лекций,	3	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.				<b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-14 Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-11
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический	Тесты №1-14 Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-11 Реферат №3, 38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	
					<p><b>ПК-8</b> Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p><b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста</p>	<p>Тесты №15-16</p> <p>Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63</p> <p>Ситуационные задачи №</p> <p>Реферат №3, 38</p>
					<p><b>ПК-11</b> Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния)</p> <p><b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них</p>	<p>Тесты №</p> <p>Практические навыки №23-54</p> <p>Ситуационные задачи №</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	
6.2	Заболевания кишечника (НЯК, б-нь Крона, ААД)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-11, 15-26 Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией	Тесты №1-11, 15-26 Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-14 Реферат №2, 3, 12, 24,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	26, 27
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №12-14, 27-32 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14 Реферат №2, 3, 12, 24, 26, 27
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния)	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разного детского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности</p>	
6.3	Болезни поджелудочной железы.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов..	3	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследования	Тесты №1-11, 14-18 Практические навыки №9, 13, 17, 19 Ситуационные задачи №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Тесты №1-11, 14-18 Практические навыки №9, 13, 17, 19 Ситуационные задачи №1-8 Реферат №6, 12, 30,</p>
					<p><b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста</p>	<p>Тесты №12, 13 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-8 Реферат №6, 12, 30, 36</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
6.4	Хронические гепатиты. Цирроз печени.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики	Тесты №1-10, 12-15,17-19 Практические навыки №9, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследования	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-10, 12-15, 17-19 Практические навыки №9, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-14 Реферат №12, 40, 41
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста	Тесты №10, 11, 16, 20, 21 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14 Реферат №12, 40, 41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>различными нозологическими формами</b>	<b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
7.	<b>Раздел 7. Гематология</b>	x	24	12	x	x	x
7.1	Дифференциальная диагностика анемий у детей.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач	3	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики	Тесты №1-42 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с тестами Написание рефератов.			<b>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Тесты №1-42 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-38 Реферат №12, 20, 27, 32, 40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-38 Реферат №12, 20, 27, 32, 40
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
7.2	Нарушения тромбоцитарного гемостаза (первичные, вторичные тромбоцитопении, тромбоцитопатии).	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и	3	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.			<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-17
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов	Тесты №1-10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-17 Реферат №15, 20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-17 Реферат №15, 20
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста <b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	Тесты №11, 12 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-5, 12, 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.3	Нарушения вторичного гемостаза (гемофилия,, ДВС с-м)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований	Тесты №1-36 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-17
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы,	Тесты №1-36 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-17 Реферат №15, 20, 21, 27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	синдромы забо-левания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состоя-ния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты №37-39 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-17 Реферат №15, 20, 21, 27
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния) <b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста	Тесты №40 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-5, 12, 13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности	
7.4	Болезнь Ходжкина, лимфоаденопатии.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	12	<b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации	Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики <b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследования	Тесты №1-10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-12
					<b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b>	<b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной	Тесты №1-10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b>	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10 <b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10	Реферат №17, 40, 41
					<b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	<b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи № Реферат №17, 40, 41
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния)	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии различного возраста</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности</p>	
7.5	Гепатолиенальный синдром	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.</p>	3	12	<p><b>ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы и формы ведения медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к ведению медицинской документации</p>	<p>Тесты № Практические навыки №55 Ситуационные задачи №</p>
					<p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы проведения физикального осмотра и современные лабораторно-инструментальные методы диагностики</p> <p><b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты гистологических эндоскопических исследований, лабораторной и функциональной диагностики</p> <p><b>Владеть:</b> целенаправленным сбором анамнеза, жалоб пациента, клиническим обследованием пациентов различного возраста, интерпретацией результатов лабораторных инструментальных исследований</p>	<p>Тесты №1-15 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр</b></p>	<p><b>Знать:</b> Критерии данного заболевания детей разного возраста, симптомов, синдромов заболевания, нозологической формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> определять у данных пациентов основные симптомы, синдромы заболевания; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к определению у данных пациентов основных симптомов, синдромов данного заболевания, нозологической формы в соответствии с МКБ -10</p>	<p>Тесты №1-15 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10 Реферат №16, 17, 40, 41</p>
					<p><b>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b> <b>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения при данном заболевании у детей разного возраста</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой помощи при данном заболевании детей разного детского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики с данным заболеванием, методов клинического обследования больных детей разного возраста</p>	<p>Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи № Реферат №16, 17, 40, 41</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<p><b>Знать:</b> Схемы проведения неотложных мероприятий при осложнениях данного заболевания у детей разного возраста (дыхательная, сердечная недостаточность, гипертермия, судороги, коматозные состояния)</p> <p><b>Уметь:</b> применять схемы неотложных мероприятий при данной патологии разногодетского возраста</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оказания неотложной помощи при данном заболевании при наличии у них судорожного, гипертермического синдромов, острой сердечной и дыхательной недостаточности</p>	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Изучение дисциплины проводится в виде самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 75 % от аудиторных занятий, т.е. 126 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1 Неонатология</b>	<b>КПЗ</b>	<b>59</b>		<b>45</b>
1	Эмбриофетопатии: хромосомные, токсические, эндокринные.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
2	Эндокринные заболевания новорожденных.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
3	Метаболические, токсические поражения ЦНС.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
4	Гипоксическо-ишемические поражения ЦНС	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
5	Инфекционные поражения ЦНС	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
6	Родовые травмы.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				-Создание мультимедийных презентаций	
7	Желтухи новорожденных.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
8	Анемии новорожденных.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
9	Геморрагический синдром новорожденных.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
10	Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных.	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	4
11	Респираторная патология новорожденных.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
12	Бронхолегочная дисплазия у новорожденных	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	4
13	Инфекционные заболевания новорожденных (некротический энтероколит, остеомиелит).	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	4
14	Недоношенные дети с ЭНМТ.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				презентаций	
	<b>Раздел 2.Патология детей раннего возраста</b>	<b>КПЗ</b>	<b>17</b>		<b>11</b>
15	Бронхо-обструктивный синдром,.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
16	Синдром мальабсорбции у детей.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
17	Иммунодефицитные состояния.	КПЗ	2	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	1
18	Гипертермический и судорожный синдромы.	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	4
	<b>Раздел 3.Нефрология</b>	<b>КПЗ</b>	<b>11</b>		<b>8</b>
19	Приобретенные нефропатии (гломерулонефриты первичные, вторичные, ИН, ПиН).	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
20	Заболевания мочевого пузыря. (цистит, нефрогенная дисфункция мочевого пузыря)	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
21	Хрон. почечная недостаточность, ХБП.	КПЗ	2	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	1
22	ОПН (острое повреждение почек).	КПЗ	1	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач)	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				-Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	
	<b>Раздел 4.Кардиоревматология</b>	<b>КПЗ</b>	<b>24</b>		<b>17</b>
23	Неревматические кардиты. Кардиомиопатии.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
24	Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
25	Артериальная гипертензия.	КПЗ	2	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	1
26	Нарушения сердечного ритма. СН.	КПЗ	2	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	1
27	Ювенильный артрит.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
28	Системные васкулиты (геморрагический васкулит, б-нь Каваски, микроскопический полиангиит, артериит Такаясу, узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, с-м Чагра-Стросса,б-нь Бехчета).	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
29	Диффузные заболевания соединительной ткани.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				презентаций	
	<b>Раздел 5. Пульмонология</b>	<b>КПЗ</b>	<b>20</b>		<b>16</b>
30	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	4
31	Респираторные аллергии.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
32	Альвеолиты.	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	4
33	Плевриты.	КПЗ	6	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	5
	<b>Раздел 6.Гастроэнтерология</b>	<b>КПЗ</b>	<b>11</b>		<b>8</b>
34	Заболевания пищевода у детей	КПЗ	1	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	1
35	Заболевания кишечника (НЯК, б-нь Крона, ААД)	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
36	Болезни поджелудочной железы.	КПЗ	2	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	1
37	Хронические гепатиты. Цирроз печени.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач)	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				-Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	
	<b>Раздел 7. Гематология</b>	<b>КПЗ</b>	<b>20</b>		<b>24</b>
38	Дифференциальная диагностика анемий у детей.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
39	Нарушения тромбоцитарного гемостаза (первичные, вторичные тромбоцитопении, тромбоцитопатии).	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
40	Нарушения вторичного гемостаза (гемофилия,, ДВС с-м)	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	3
41	Болезнь Ходжкина, лимфаденопатии.	КПЗ	7	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	6
42	Гепатолиенальный синдром	КПЗ	7	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов -Создание мультимедийных презентаций	6
	<b>Всего часов:</b>	х	<b>162</b>	х	<b>126</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контрольно-диагностические материалы.

#### Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной и итоговой форм контроля.

Промежуточный контроль - курсовой экзамен по дисциплине «Госпитальная педиатрия» включает оценку практических навыков, тестовый контроль, собеседование по билету (2 вопроса) и клинической ситуационной задаче.

Итоговый контроль - итоговая государственная аттестация выпускников включает 3 этапа: 1.- тестирование, 2 – аттестация практических навыков; 3. – собеседование (устный экзамен по экзаменационному билету)

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Пиелонефрит. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика с циститом, лечение, исход, прогноз заболевания..
2. Бронхообструктивный синдром –определение, причины, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
3. Синдром мальабсорбции – определение, причины, клиника, диагностика.
4. Целиакия – определение, этиология, патогенез, классификация, клиника.диагностика, диететика, медикаментозное лечение, прогноз.
5. Лактазная недостаточность – определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, диететика, медикаментозное лечение, прогноз.
6. Кишечная форма муковисцидоза.Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, диетотерапия, медикаментозное лечение, исход, прогноз.
7. Острая лихорадка - определение, причины острой лихорадки, патогенез, клинические проявления, осложнения, неотложная помощь.
8. Функциональные расстройств ЖКТ у детей (срыгивания)- причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диетотерапия, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
9. Функциональные расстройств ЖКТ у детей (запоры) - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диетотерапия, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
10. Интерстициальный нефрит – причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
11. Первичный гломерулонефрит с нефритическим синдромом- причины, патогенез, морфологические и клинические проявления, диагностика, лечение, исход, прогноз.
12. Первичный гломерулонефрит с нефротическим синдромом- причины, патогенез, морфологические и клинические проявления, диагностика, лечение, исход, прогноз.
13. Циститы -этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, особенности местной терапии, исход, прогноз.
14. Хроническая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек. Понятие, причины, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы диетотерапии, посиндромная терапия, лечение, показания к заместительной терапии,
15. Острая почечная недостаточность.Понятие, причины, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, неотложная помощь, посиндромная терапия, лечение, показания к заместительной терапии
16. Люпус-нефрит - причины, патогенез, морфологические и клинические проявления, диагностика, лечение, исход, прогноз.
17. Нефрит, ассоциированный с геморрагическим васкулитом-причины, патогенез, морфологические и клинические проявления, диагностика, лечение, исход, прогноз.

18. Кардиомиопатии. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф диагностика лечение, прогноз исход.
19. Неревматические кардиты, Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф диагностика лечение, прогноз исход.
20. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.
21. Перикардиты. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика лечение, прогноз, исход.
22. Артериальная гипертония -причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при 8гипертоничнском кризе, прогноз.
23. Нарушение сердечного ритма. Причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика, диф диагностика, лечение, неотложная помощь при приступе парксизмальной тахикардии, показания к кардиохирургическому вмешательству, исход, прогноз.
24. Сердечная недостаточность. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф диагностика лечение, прогноз, исход.
25. Ювенильнаый ревматоидный артрит.Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.
26. Системные васкулитыс поражением крупных артерий (артериит Такаясу,) – этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
27. Системные васкулиты с поражением средних артерий (б-нь Кавасаки, узелковый полиартериит) – этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз
28. Системные васкулиты с поражение артерий среднего и мелкого калибра(микроскопический полиангиит,гранулематозВегенера, с-м Чардж-Стросса,) – этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз
29. Диффузные заболевания соединительной ткани - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
30. Диффузные заболевания соединительной ткани (дерматомиозит) - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
31. Диффузные заболевания соединительной ткани (системная склеродермия) - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
32. 3Врожденные и наследственные заболевания легких (первичная цилиарная недостаточность) - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, пренатальная диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
33. Муковисцидоз - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, пренатальная диагностика, лечение, исход, прогноз.
34. Респираторный аллергоз - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.
35. Альвеолиты.Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.
36. Плевриты - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, показания к диагностической и лечебной пункции, хирургическому вмешательству, прогноз, исход.
37. НЯК - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика с антибиотико-ассоцировннной диарей и б-нью Крона), лечение, прогноз, исход.

38. Панкреатит у детей. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.
39. Аутоиммунный гепатит - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.
40. Типы кровотоковости, их клинические проявления .
41. Нарушения сосудисто-тромбоцитарного гемостаза (первичная тромбоцитопения) - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика со вторичной тромбоцитопенией, лечение, прогноз, исход.
42. Тромбоцитопатии. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.
43. ДВС- синдром,. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика с тромбофилией, лечение, прогноз, исход.
44. Дефицитные анемии у детей раннего и старшего возраста. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.
45. Лимфоаденопатии у детей. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз, исход.
46. Гепатолиенальный синдром у детей. Причины, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, прогноз, исход.
47. Периоды внутриутробного развития плода, перинатальный и неонатальный периоды. Критерии живорожденности и жизнеспособности, доношенности, недоношенности и переносимости. Понятие о морфофункциональной зрелости, ее критерии.
48. Период адаптации новорожденных к внеутробной жизни. Физиологические /пограничные/ состояния новорожденного, патогенез, клинические проявления. Мероприятия по их профилактике и коррекции.
49. Организация обслуживания новорожденных в родильном доме. Первичный туалет и последующий туалет новорожденного. Уход за пупочным остатком и пупочной ранкой. Организация вскармливания новорожденных в родильном доме. Правила написания истории развития новорожденного. Правила выписки из родильного дома. Показания и противопоказания к вакцинации БЦЖ. Неонатальный скрининг на фенилкетонурию и гипотиреоз.
50. Недоношенные дети. Понятие о недоношенности. Причины невынашивания. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Классификация недоношенности. Физическое и нервно-психическое развитие недоношенного ребенка. Понятие о концептуальном возрасте. Факторы, способствующие повышенной заболеваемости и летальности недоношенных.
51. Принципы выхаживания недоношенных детей в родильном доме и на втором этапе выхаживания. Организация ухода в зависимости от степени недоношенности. Особенности вскармливания недоношенных детей в неонатальном периоде и грудном возрасте, способы расчета питания и коррекции основных пищевых ингредиентов. Искусственные смеси в питании недоношенных детей. Основные принципы диспансерного наблюдения недоношенных детей.
52. Задержка внутриутробного развития, пренатальная гипотрофия, определение, причины, классификация, критерии диагностики у доношенных и недоношенных детей. Оценка степени зрелости, шкалы Хефнера, Дубовитца, Балларда. Дифференциальный диагноз ЗВУР и недоношенности. Лечение. Особенности вскармливания.
53. Понятие о внутриутробных эмбриопатиях, фетопатиях, интранатопатиях. Внутриутробные инфекции - цитомегалия, токсоплазмоз, краснуха, герпетическая инфекция, листериоз, хламидиоз, микоплазмоз - пути распространения, классификация, клинические проявления, диагностика, методы этиологической диагностики, дифференциальный диагноз внутриутробных инфекций, лечение, профилактика.

54. Внутриутробная гипоксия, асфиксия. Причины острой и хронической гипоксии плода, патогенез, клинические проявления асфиксии. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Особенности метаболизма новорожденных, родившихся в асфиксии. Осложнения и исходы.
55. Первичная реанимация новорожденного, принципы организации,
56. Пери- и интравентрикулярные кровоизлияния – причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения, исходы, прогноз, профилактика.
57. Гипоксические поражения головного мозга – классификация, церебральная ишемия, отек головного мозга. Понятие о перивентрикулярной лейкомаляции. Клиника, диагностика, лечение в остром и восстановительном периодах, осложнения, исходы, прогноз.
58. Синдром дыхательных расстройств - определение, причины, факторы, способствующие развитию и предупреждающие развитие синдрома дыхательных расстройств, критерии диагностики, Принципы оказания помощи при синдроме дыхательных расстройств. Естественные и синтетические сурфактанты. Особенности ИВЛ. Осложнения терапии.
59. Родовая травма - причины, патогенез, клинические формы родовой травмы. Внутрочерепная родовая травма –клинические проявления, роль исследования ликвора, УЗИ, ЭЭГ, РЭГ, Эхо-ЭГ, ЯМР, КТГ в диагностике, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения и исходы. Реанимационная и интенсивная терапия в первые дни жизни. Лечение в восстановительном периоде. Диспансерное наблюдение, профилактика.
60. Родовая спинальная травма - причины, клиника, особенности клинической картины в зависимости от уровня поражения, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы лечения в остром и восстановительном периодах.
61. Пневмопатии - причины, патогенез, клинические формы: ателектазы легких, гиалиновые мембраны, отечно- геморрагический синдром. Клинические проявления, диагностика, лечение, течение и исходы, прогноз, профилактика.
62. Синдром массивной (мекониальной) аспирации -клинические проявления, диагностика, лечение, течение и исходы. Особенности первичной реанимации при синдроме массивной (мекониальной) аспирации. Прогноз. Профилактика.
63. Пневмонии новорожденных –классификация, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления внутриутробной и постнатальной пневмонии, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, течение и исходы, профилактика.
64. Геморрагическая болезнь новорожденных – причины, патогенез, клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
65. Заболевания подкожной клетчатки у новорожденных: абсцессы, флегмона, мастит новорожденного - этиологические фактор, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, рациональный выбор антибиотиков. Диспансерное наблюдение в детской поликлинике, профилактика.
66. Заболевания кожи у новорожденных: везикулопустулез, пузырчатка, эксфолиативный дерматит Риттера –этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, рациональный выбор антибиотиков, профилактика.
67. Заболевания пупочной ранки, пупочного канатика и пупочных сосудов у новорожденных:
68. Свищи и кисты пупка – клиника, лечение.
69. Инфекционные заболевания (омфалит, флебит, тромбартериит, фунгус, гангрена пупочного канатика) – клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
70. Сепсис новорожденных – этиология, патогенез, классификация, клиника. диагностика, принципы лечения (антибактериальная терапия, иммунотерапия), прогноз, диспансерное наблюдение., профилактика.
71. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение – консервативное, показания к замененному переливанию крови. Осложнения и последствия гемолитической болезни новорожденного. Профилактика осложнений.

#### 4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОЙ НАДПОЧЕЧНИКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ХАРАКТЕРНЫ:
  - а) гиперкалиемия
  - б) гипокальциемия
  - в) гипокалиемия
  - г) гипонатриемия
2. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА БРОНХИОЛИТА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:
  - а) отсутствием цианоза
  - б) затрудненным вдохом
  - в) обилием крепитирующих хрипов на вдохе и выдохе
  - г) обилием рассеянных сухих хрипов
  - д) наличием локального притупления
3. НАЗОВИТЕ НАРУШЕНИЯ БЕЛКОВОГО СОСТАВА КРОВИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА:
  - а) общий белок 65 г/л, альбумины 35г/л
  - б) общий белок 42 г/л, альбумины 18г/л
  - в) общий белок 62г/л, гамма-глобулины 32%

Эталон ответов:

1- а, г

2- в

3- б

#### 4.1.3. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

##### Задача №1

Ребенок 3-х лет, заболел ОРВИ остро с повышением температуры тела, катаральными явлениями со стороны верхних дыхательных путей. Лечился симптоматическими средствами в течение 10 дней. За это время нормализовалась температура, исчез насморк, кашель. Но у ребенка остался сниженным аппетит, вялость, слабость был капризным, иногда появлялась рвота. При осмотре обращает на себя внимание цианоз носогубного треугольника, отдышка (ЧДД-40 в минуту). В легких перкуторно – ясный звук, пуэрильное дыхание, на фоне которого прослушиваются единичные мелкопузырчатые хрипы с двух сторон. Верхушечный толчок ослаблен, пульс 132 в минуту. Границы сердца: правая – 1,5см вправо от края грудины, верхняя – второе межреберье, левая - на 2,5см в лево от среднеключичной линии. При аускультации: приглушении I тона на верхушке, акцент II тона на а. pulmonalis, ритм галопа, частые экстрасистолы. Печень выступает из подреберья на 3см.

##### Вопросы:

1. О каком диагнозе следует думать?
2. Какова может быть этиология заболевания?
3. Какие исследования необходимо провести для диагностики?
4. Какие изменения в проведенных исследованиях могут подтвердить ваш диагноз?
5. Какое лечение следует назначить?
6. Каков прогноз?

##### Эталон ответа к задаче № 1

1. Острый миокардит с нарушением проводящей системы НК 2Б.
2. Вирусной этиологии.
3. ЭКГ, ЭХО – КГ, рентгенография органов грудной клетки.

4. На ЭКГ: снижение вольтажа QRS, экстрасистолия, может быть блокада ножек пучка Гиса, удлинение интервала QT. На ЭХО- КГ – увеличение полости левого и правого желудочка, гипокинезия, снижение ФВ. На рентгенограмме – застойные явления в легких, кардиомегалия.
5. Госпитализация, постельный режим, питьё по диурезу. Преднизолон 1 – 1,5 мг/кг/сутки, аспаркам, кудесан, ингибиторы АПФ, поливитамины. Для купирования экстрасистолии кордарон или β – блокаторы.
6. У 1/3 может формироваться дилатация МКП, в остальных случаях – выздоровление.

### Задача №2

Больная С., 5 лет, поступила в отделение с жалобами на сыпь и носовые кровотечения.

Анамнез заболевания: Три недели назад перенесла кишечную инфекцию средней тяжести (получала: ампициллин, фуразолидон, дезинтоксикационную терапию).

Объективный осмотр: девочка вялая, негативная, капризная. Правильного телосложения, удовлетворительного питания, кожа бледная, по всему телу петехии и экхимозы (полиморфные, полихромные), больше на нижних конечностях. Видимые слизистые бледные, влажные, на твердом небе единичные петехии. Кариозные зубы. Подкожно-жировой слой развит удовлетворительно, распределен равномерно. Микрополиадения. Со стороны костно-суставной системы без видимой патологии. Дыхание через нос затруднено, в носовых ходах геморрагические корки. Грудная клетка равномерно участвует в дыхании. ЧД 18 в мин. В легких над симметричными легочными полями ясный легочной звук, аускультативно везикулярное дыхание, хрипов нет.

Область сердца внешне не изменена. АД 105/60 мм рт. ст. Границы относительной сердечной тупости: правая – на 0,5 см кнаружи от правого края грудины в 4 м/р, верхняя – по верхнему краю 3 ребра по левой среднеключичной линии. Аускультативно во всех точках выслушиваются два тона, частотой 92 в мин., ясные, ритмичные, соотношение тонов и пауз не нарушено. В области верхушки выслушивается функциональный систолический шум. Живот правильной конфигурации, равномерно участвует в акте дыхания. При поверхностной и глубокой пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются. Область почек внешне не изменена. Стул 1 раз в сутки, оформленный, без патологических примесей. Дизурических расстройств нет.

Параклиника: 1. Общий анализ крови: Эр.  $3,93 \times 10^{12}/л$ , Нв 98/л, СГЭ-?, рет. 12%, тромб.-ед.в п/зр., Le- $7,2 \times 10^9/л$ , Э-1 П-3 С-42 Л-45 М-9, СОЭ-26 мм/час, гипохромия ++, анизоцитоз ++

2. Железистый комплекс: сывороточное железо-10,0 мкмоль/л, сыв. ферритин-10 мг/л.

3. Миелограмма: бластные клетки-2%, лимфоциты-5%, лейкоэритроидное соотношение 3:1, мегакарициты-5 в п/зр.

### Вопросы:

1. Дайте заключение по анамнезу.
2. Оцените степень тяжести. Чем обусловлена тяжесть состояния больной?
3. Выделите клинические синдромы (расшифруйте их согласно описанным симптомам).
4. Сформулируйте клинический диагноз по классификации, обоснуйте его согласно диагностическим критериям.
5. Какова причина заболевания?
6. Распишите план обследования.
7. Какие результаты в этих исследованиях ожидаете получить?
8. Какие заболевания включите в круг дифференциальной диагностики и почему?
9. Ваша лечебная тактика (режим, питание, препарат, доза, курс).
10. Неотложная помощь при носовом кровотечении.

### Эталон ответа к задаче №2

- 1) Анамнез отягощен: массивная антибиотикотерапия кишечной инфекции (ампициллин, фуразолидон, дезинтоксикационную терапию)

- 2) Состояние тяжелое (вялая, негативная, капризная, кожно-геморрагический синдром (по всему телу петехии и экхимозы полиморфные, полихромные, больше на нижних конечностях), в общем анализе крови тяжелая тромбоцитопения (тромб.-ед.в п/зр)
- 3) Астено-вегетативный, Кожно-геморрагический
- 4) Иммунная тромбоцитопения тяжелой степени тяжести
- 5) Перенесенная кишечная инфекция
- 6) –морфология тромбоцитов (форма, размер, наличие конгломератов, окраска)
  - определение группы крови
  - кровь на гепатиты, ВИЧ
  - пункция ККМ
  - иммуноглобулины крови
  - АТ к фосфолипидам, тириоглобулину, к ДНК
- 7) Снижение количества мегакариоцитов в ККМ, отрицательные АТ к ВИЧ, гепатиты, ДНК, тириоглобулину, фосфолипидам. Повышение А2, Гамма- глобулинов в сыворотке крови.
- 8) ДВС-синдром, гемобластозы
- 9) Госпитализация в стационар. Диета с исключением острого, жареного, соленого  
Переливание тромбоцитарного концентрата  
В/в введение иммуноглобулина в дозе 1г/кг/сут 5 дней  
При отсутствии эффекта- дексаметазон 8,5мг/сут 4 дня каждые 28 дней- 6 циклов.
- 10) При носовом кровотечении- гемостатическая губка.

#### **4.1.4. Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома у детей раннего возраста
- 2.Современные аспекты диагностики, лечения хрон. неспецифических 3-ний кишечника.
3. Функциональные нарушения ЖКТ у детей первого года жизни.
4. Современные подходы к диагностике острого повреждения почек.
- 5 Болезнь Бехчета - клиника, диагностика, лечение.
6. Диф. диагностика гипогликемических состояний у детей раннего возраста.
7. Диф диагностика острой лихорадки у детей разного возраста.
8. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.
9. Диф диагностика кардиомегалий у детей раннего возраста.
- 10.Гемолитико-уремический- синдром — причины, клиника, диагностика, лечение.
11. Иммуносупрессивная терапия больных с фокально-сегментарным гломерулосклерозом — предлагаемые схемы, их эффективность, прогноз.
- 12.Неэндокринные причины задержки роста у детей.
- 13.Лечебное питание при атопическом дерматите у детей раннего возраста.
- 14.Гипокальциемии у детей раннего возраста — причины, клиника, диф.. диагностика, неотложная помощь и плановое лечение,
- 15 Диф диагностика синдрома тромбоцитопении у детей
- 16 Тромбоцитопатии — особенности клиники, диагностика, лечение, профилактика.
- 17, Антифосфолипидный синдром у детей, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 18,Диф диагностики синдрома лейкоцитозии у детей.
- 19.Диф диагностики синдрома гематурии у детей.
- 20.Кровотечения — причины, диагностика, диф.диагностика, неотложная помощь.
- 21.Тромбофилии у детей, клиника, классификация, диагностика, лечение, профилактика.
22. Дисметаболические нефропатии — клиника, диагностика, особенности режима, питания, лечение.
- 23.Диф. диагностика бронхообструктивного синдрома у детей раннего возраста

24. Современные аспекты диагностики, лечения, питания больных целиакией.
25. Первичные иммунодефицитные состояния - причины, патогенез, классификация, клиника, подходы к лечению.
26. Антибиотико ассоциированная диарея у детей -причины, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
27. Диф диагностика гемоколита у детей.
28. Диф диагностика тубулопатий, протекающих с жаждой и полиурией.
29. Диф диагностика тубулопатий, протекающих с рахитоподобной остеопатией.
30. Современные аспекты инсулинотерапии у больных с сахарным диабетом 1 типа.
31. Кистозные дисплазии почек -классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз, исход.
32. Диф диагностика анемического синдрома у детей старшего возраста.
33. Плевриты. Особенность течения у детей раннего возраста. Причины, тактика лечения.
34. Диф. диагностика суставного синдрома у детей раннего возраста.
35. Системные васкулиты, причины, патогенез, классификации, болезнь Кавасаки — диагностика, лечение, возможные исходы, прогноз.
36. Муковисцидоз- причины, классификация, клиника, современные аспекты диагностики и лечения, прогноз.
37. Причины СН у детей, клиника, диф. диагностика и лечение.
38. Гастроэзофагиальный рефлюкс у детей: причины развития, диагностика, тактика лечения. Лечебные смеси.
39. Артериальная гипертензия у детей. Классификация по этиологии, степени тяжести. Тактика лечения больных.
40. Гепатолиенальный синдром — причины, диф диагностика.
42. Гепатомегалия у детей — причины, диагностика, диф. диагностика.
43. Альвеолиты у детей – этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, исход.
44. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных.
45. Особенности клиники, диагностики, диф. диагностики и тактики ведения внутриутробных инфекций новорожденных.
46. Перинатальная патология нервной системы новорожденного.
47. Геморрагический синдром новорожденного – причины, диагностика, тактика ведения.
48. Перинатальная патология ЦНС новорожденных.
49. Последствия родовой травмы у детей.
50. Эмбриофетопатии: хромосомные, токсические, эндокринные. Возможные причины и их профилактика. Методы лечения. Прогноз.
51. Врожденная эндокринная патология у детей: классификация, причины, основные синдромы/симптомы, методы диагностики
52. Врожденная эндокринная патология у детей: классификация, основные методы лечения. Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности.
53. Анемии новорожденных: гемолитическая, железодефицитная, физиологическая. Этиология, классификация по степени тяжести, диагностика, лечение.
54. Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных. Этиология, клиника, диагностика, лечение
55. Синдром дыхательных расстройств и массивная аспирация новорожденного: причины, клиника, неотложная помощь и дальнейшая тактика ведения.
56. Бронхолегочная дисплазия новорожденного: классификация по формам, этиологии, лечение, последствия
57. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела. Особенности ведения детей.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

<b>Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)</b>	<b>Тестовое задание</b>	<b>Ответ на тестовое задание</b>
ОПК -6	<p>ПРИ ПЛАНОВОМ ПРИЕМЕ ПАЦИЕНТА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ НЕОБХОДИМО</p> <p>а) направление от врача поликлиники  б) заключение кэк  в) листок временной нетрудоспособности  г) результат трехдневной термометрии  д) выписка из ДДУ</p>	а
ПК-5	<p>ПОЧАСОВОЙ ПРИРОСТ БИЛИРУБИНА В КРОВИ У ЗДОРОВОГО НОВОРОЖДЕННОГО НЕ ПРЕВЫШАЕТ (в норме):</p> <p>а) 1,7 мкмоль/л;  б) 2,6 мкмоль/л;  в) 3,8 мкмоль/л;  г) 4,6 мкмоль/л.  д) 5,5 мкмоль/л.</p>	г
ПК-6	<p>НАЗОВИТЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРОТЕКАЮЩЕЕ С БОС:</p> <p>а) пневмония  б) муковисцидоз  в) ларинготрахеит  г) тиреотоксикоз  д) ЖДА</p>	б
ПК-8	<p>КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ СПОСОБСТВУЮТ ЗАМЕДЛЕНИЮ ПРОГРЕССИРОВАНИЯ АНАТОМИЧЕСКОЙ ДЕСТРУКЦИИ</p> <p>а) парацетамол  б) метотрексат  в) преднизолон  г) дексаметазон  д) диклофенак</p>	б
ПК-11	<p>ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ФЕБРИЛЬНЫХ СУДОРОГ ИСПОЛЬЗУЮТ:</p> <p>а) диазепам  б) финлепсин  в) ибупрофен  г) полиоксидоний  д) седуксен</p>	а

## 5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.7	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
88	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток ординаторов	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	<a href="#">Шабалов, Н. П.</a> Детские болезни : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия". - в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ПИТЕР, 2009 - . - (Учебник для вузов).- т. 1.- 928 с. т.-.2.- 928 с.	616-053.2/.7 Ш 122	30	60
2	Запруднов А.М., Детские болезни. Т. 1. [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1.- 768 с. Т. 2.- 752 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60
	<b>Дополнительная литература</b>			
1	Баранов А.А., Педиатрия [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.- URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60
2	Баранов А.А., Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60
3	Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://ww.studmedlib.ru">ww.studmedlib.ru</a>			60
4	Цыбульский Э.К., Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбульский Э.К. -			60

	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
5	Ревматология : учебное пособие : [по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" / Усанова А. А. и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 407с.	616-002.77 Р 321	16	60
7	Самсыгина Г.А., Пневмонии у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. URL ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60
8	Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0 Т.2 736с URL ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60
9	Альбанова В.И., Атопический дерматит[Электронный ресурс] / Альбанова В.И., Пампура А.Н. - М. URL: ЭБС ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60
10	Мачарадзе Д.Ш., Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М. URL : ЭБС ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60
11	Самсыгина Г.А., Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. URL ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60
12	Дедов И.И., Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. URL ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60

13	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 318 с. : ил.	616-053.2-079.4 Р 32	28	60
14	Мельникова И.Ю., Детская гастроэнтерология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. И. Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. URL ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
15	Румянцев А.Г., Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. URL ЭБС«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
16	Мутафьян О.А., Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. URL ЭБС«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Синдром внезапной детской смерти (СВДС) [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Ровда, В. П. Строева, Т. С. Ровда ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово : [б. и.], 2018. URL ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
2	Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома у детей и подростков (причины, клинико-диагностические критерии, врачебная тактика, неотложная помощь) [Электронный ресурс] : учебное пособие для интернов, клинических			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	ординаторов педиатрического факультета, слушателей циклов последипломного образования по специальности «Педиатрия» / Наталья Николаевна Миняйлова, Юрий Иванович Ровда, Вероника Павловна Строева ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2015. - 44 с. URL ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
3	Детская кардиология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», направленности (профилю) 14.01.08 «Педиатрия / Л. Н. Игишева ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 19 с. URL ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60
4	Детская кардиология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», направленности (профилю) 14.01.08 «Педиатрия» / Л. Н. Игишева ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	: [б. и.], 2017. - 44 с. URL ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
5	Артриты у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Педиатрия» / Л. Н. Игишева, С. С. Притчина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 46 с. URL ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки,

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонетр, манжета для новорожденных, стетоскоп, фонендоскоп, термометр электрон., весы медицинские ВЭНд, ростомер электронный с весами, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный ОБН-05 "Я-ФП", весы детские электр. с механическим ростомером, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, стол пеленальный, сантиметровые ленты.

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения                      1. ....;                       2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				